



# 岳 風

## < 学校教育目標 >

- ・生活の向上に役立つ学力を身につけよう
- ・人と自然を思いやる心を持とう
- ・強い身体と正しい心で結び合おう

弟子屈町立弟子屈中学校 (http://teichuu-7.hs.plala.or.jp/) 令和3年8月25日発行 No.5

2学期もよろしくお願ひいたします！

校長 成瀬 剛 慈

長い夏休みが終了しました。生徒に大きな事故等がなく、無事に2学期始業式を迎えることができました。保護者や地域の皆様のご協力に感謝申し上げます。

全国的な新型コロナウイルスの広がりとともに、北海道でも感染の勢いはまったく衰えていません。今後も1学期同様、校内での感染予防対策を継続してまいります。

さらにこれからは、若年層にもワクチン接種が進むことになると思いますが、接種の有無についての非難や誹謗中傷、万が一感染した場合の生徒の心のケアについても考えていかなければなりません。その点でも、ご家庭と学校が協力して対応しなければならぬ場面も増えてくると思います。ご理解とご協力をお願いいたします。

1学期にご回答いただいた学校評価の結果等から2学期は次の重点を設定しました。

### ①家庭学習の充実

「主体的に学習する姿勢を身につける」ことをねらいとして、心理学を応用した効果的な目標の立て方、目標達成のための方法を工夫した取組を進めます。長期休業中に研修し全学級で取り組むことになりました。具体的な内容はお子様の様子を見ていただき、ご家庭でも話し合ったり必要に応じアドバイスをしたりしていただければと思います。

### ②読書活動の充実

これも、保護者・生徒アンケートで課題とされました。まずは本に触れることを第一に、玄関にお薦め本の紹介コーナーを設け活動を始めています。今後も外部機関と連携し様々な工夫をしていきたいと考えていますが、ご家庭での呼びかけもしていただき、「読書の楽しみ⇒読書習慣の定着」につなげていきたいと思ひます。

### ③食育の充実

本校の栄養教諭と連携して、家庭科の実習や食育を進めたいと考えています。食について考える良い例として、最も身近で毎日接している給食があります。栄養のバランスが考えられた給食をしっかりと摂ること。できるだけ、食べ残しがないようにすることを呼びかけ、「食」について考える一歩としていきたいと思ひます。

最も長い2学期ですが、どうぞよろしくお願ひいたします。

令和3年度 9月行事予定

※ 新型コロナウイルス感染症の感染拡大予防の取組に伴い、国や北海道、弟子屈町の方針や指導により変更となる可能性があります。ご理解とご協力をいただけますようお願い申し上げます。

日 曜	行 事 予 定	給 食			通 学 バ ス					下 校 時 間
		1	2	3	登校	町営	阿原仁	和琴	部活	
1 水	町研	○	○	○	8:10	14:50	14:50	14:50	-	14:30
2 木	選挙管理委員会	○	○	○	8:10	16:05	16:05	16:05	18:05	15:40
3 金	避難訓練 生徒会役員立候補受付	○	○	○	8:10	16:05	16:05	16:05	18:05	15:40
4 土	週休日	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5 日	週休日	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6 月	1年フィールド学習	○	○	○	8:10	16:05	16:05	16:05	-	15:40
7 火	防災教室	○	○	○	8:10	16:05	16:05	16:05	18:05	15:40
8 水	内科検診 結核検診	○	○	○	8:10	14:50	14:50	14:50	-	14:40
9 木	職員室入室制限解除	○	○	○	8:10	16:05	16:05	16:05	18:05	15:40
10 金	生徒会役員立候補受付締切 町小中学生夏休み作品展 (-21日)	○	○	○	8:10	16:05	16:05	16:05	18:05	15:40
11 土	週休日	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12 日	週休日	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13 月		○	○	○	8:10	16:05	16:05	16:05	-	15:40
14 火	町研	○	○	○	8:10	14:50	14:50	14:50	-	14:40
15 水	3年学力テスト 職員会議	○	○	○	8:10	14:50	14:50	14:50	-	14:40
16 木	選挙管理委員会	○	○	○	8:10	16:05	16:05	16:05	18:05	15:40
17 金		○	○	○	8:10	16:05	16:05	16:05	18:05	15:40
18 土	丹頂リーグバレーボール大会 忠和杯野球大会 釧路地方中学生シングルスソフトテニス大会選手権大会	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19 日		-	-	-	-	-	-	-	-	-
20 月	敬老の日 忠和杯野球大会	-	-	-	-	-	-	-	-	-
21 火		○	○	○	8:10	16:05	16:05	16:05	18:05	15:40
22 水	生活リズムチェック習慣 (-30日)	○	○	○	8:10	14:50	14:50	14:50	-	14:40
23 木	秋分の日	-	-	-	-	-	-	-	-	-
24 金	政見放送録音開始	○	○	○	8:10	16:05	16:05	16:05	18:05	15:40
25 土	週休日	-	-	-	-	-	-	-	-	-
26 日	週休日	-	-	-	-	-	-	-	-	-
27 月	研修	○	○	○	8:10	14:50	14:50	14:50	-	14:40
28 火		○	○	○	8:10	16:05	16:05	16:05	18:05	15:40
29 水		○	○	○	8:10	14:50	14:50	14:50	-	14:40
30 木	政見放送録音完了	○	○	○	8:10	16:05	16:05	16:05	-	15:40

### 弟子屈日和⑤

弟子屈に住む前から難解だったのが、行き先が分からなくなる道路。元々、方向感覚に優れているわけではないのですが、それにしても難しい。真っ直ぐ進んでいるつもりでもいつの間にか方角が変わっているということがよくあります。市街地に二つの河川が流れていること、釧路川が大きく流路を変え、移動している自分が右岸にいるのか左岸にいるのか分からなくなること、河川に沿って道路が作られていること…。道をよく知るために、買い物や食事を摂るときは、なるべく歩くようにしています。

## <保護者学校評価から>

A (そう思う) B (ややそう思う) C (あまりそう思わない) D (そう思わない)

A: 4点 B: 3点 C: 2点 D: 1点で集計

	評価項目	平均
【弟子屈中学校の教育活動について】		
1	弟子屈中学校の先生は、学習のきまりや授業中のルールをきちんと指導してくれる。	3.3
2	弟子屈中学校の先生は「ルールを守ること」「礼儀を尊重すること」「他人を思いやること（いじめは絶対に許されないこと）」を指導してくれる。	3.3
3	弟子屈中学校の先生は、いろいろな場面で努力を認めたり、励ましたりしてくれる。	3.4
4	弟子屈中学校の先生は、進路や職業についての情報をわかりやすく教えてくれる。	3.1
【お子様の取組について】		
5	自分の考えで判断・行動して学校生活を送っている。	3.3
6	正しい言葉遣い、TPOをわきまえた態度・行動することができている。	3.1
7	学校でしっかり学習に取り組んでいる。	3.0
8	家庭学習にしっかり取り組んでいる。	2.6
9	読書時間を増やそうと努力している。	2.2
10	将来の進路について考え、目標を持って努力している。	2.7
11	お子様には「良いところがある・どちらかといえば良いところがある」と思う。	3.6
12	お子様は、「いじめはどのような理由があっても許されないこと」だと思っている。	3.8
13	健康で強い体をつくるため、体力の向上に努めている。	3.0
14	弟子屈中学校に通って満足のいく学校生活を送っている。	3.3

### 【弟子屈中学校の教育活動について】

おおむね高評価をいただいております。今後とも、より充実した教育活動となるよう、工夫・改善を重ねてまいります。

### 【お子様の取組について】

項目 8～10 において課題が見られました。

#### ■ 項目 8：家庭学習について

各教科において、「家庭で何をすべきか」、「どの程度の取組をすべきか」、「どのように取り組むべきか」を明確に伝えるよう工夫し、家庭での学習が取り組みやすくなるようにしてまいります。

#### ■ 項目 9：読書時間について

学校図書館には毎年新刊が入ります。委員会活動とも連携しながら、「新刊の紹介をする」、「推薦する図書の展示をする」などして、本に興味を持ってもらえるような工夫をしてまいります。

#### ■ 項目 10：進路について

保護者評価と生徒評価で大きく違いがでた項目です。お子様は進路について考え、目標を持っているようですが、なかなか保護者の皆様には伝わっていないようです。「進路について考える学習をしたあとに、家庭で話し合う機会を設ける」など、お子様の考えが保護者の皆様に伝わり、話し合う機会を設定してまいります。

### 【その他】

#### ■ 積極的な情報発信に努めます

教育活動の様子や進路情報など、学校だより、学校 HP、学級通信、安心・安全メールを積極的に活用し、情報発信に努めます。

#### ■ 一貫した生徒指導に努めます

挨拶やマナー指導、校則について、しっかりと共通理解を図り、一貫した指導となるよう努めます。

## <生徒学校評価から>

A (そう思う) B (ややそう思う) C (あまりそう思わない) D (そう思わない)

A: 4点 B: 3点 C: 2点 D: 1点で集計

	評価項目	平均
【弟子屈中学校の教育活動について】		
1	弟子屈中学校の先生は、学習のきまりや授業中のルールをきちんと指導してくれる。	3.5
2	弟子屈中学校の先生は「ルールを守ること」「礼儀を尊重すること」「他人を思いやること（いじめは絶対に許されないこと）」を指導してくれる。	3.5
3	弟子屈中学校の先生は、いろいろな場面で努力を認めたり、励ましたりしてくれる。	3.4
4	弟子屈中学校の先生は、進路や職業についての情報をわかりやすく教えてくれる。	3.3
【自分の取組について】		
5	自分の考えで判断・行動して学校生活を送っている。	3.5
6	正しい言葉遣い、TPOをわきまえた態度・行動することができている。	3.3
7	自分は学校でしっかり学習に取り組んでいる。	3.4
8	自分は家庭学習にしっかり取り組んでいる。	2.5
9	自分は読書時間を増やそうと努力している。	2.6
10	将来の進路について考え、目標を持って努力している。	3.1
11	自分には「良いところがある・どちらかといえば良いところがある」と思う。	2.8
12	「いじめはどのような理由があっても許されないこと」だと思う。	3.7
13	健康で強い体をつくるため、体力の向上に努めている。	3.1
14	弟子屈中学校に通って満足のいく学校生活を送っている。	3.2

### 【弟子屈中学校の教育活動について】

項目 1 と 2 について、特に高い評価を受けています。しかし、一部の生徒は、項目 2 について、指導の徹底が不十分と感じている現状がありますので、保護者評価の【その他】にも示しましたとおり、一貫した指導となるよう努めてまいります。

### 【自分の取組について】

保護者評価と同様に、項目 8～10 において課題が見られました。

#### ■ 項目 8：家庭学習について

家庭学習についての取組が不十分との自覚がある生徒が少なくありません。「勉強の取り組み方がわからない」「宿題を毎日出してほしい」「ワークはどこまですすめていいのですか」という質問もありました。「家庭で何をすべきか」「どの程度取り組みをすべきか」「どのように取り組むべきか」を明確に伝えるよう工夫し、家庭での学習が取り組みやすくなるようにしてまいります。また、宿題の量が多すぎることがないように、教科担任で連携して、調整をします。

#### ■ 項目 9：読書時間について

#### ■ 項目 10：進路について

項目 9 については、生徒自身も課題と考えているようです。一方で、項目 10 については、保護者評価と生徒評価で大きく違いが出ました。

どちらにつきましても、左記に示しましたとおり、指導の工夫・改善をしてまいります。

#### ■ 項目 11：自己肯定感について

保護者評価では、高く評価されていますが、生徒評価では、低い評価となっています。保護者の皆様も教職員も、生徒たちが一生懸命頑張っていることは十分承知しています。生徒の頑張りを保護者の皆様と教職員がより一層認め、生徒たちに伝えていく必要を感じております。