



岳 風

< 学校教育目標 >

- ・生活の向上に役立つ学力を身につけよう
- ・人と自然を思いやる心を持とう
- ・強い身体と正しい心で結び合おう

弟子屈町立弟子屈中学校 (http://teichuu-7.hs.plala.or.jp/)

令和5年1月25日発行 No.10

「弟子屈町姉妹都市中学生交流事業」

校長 成瀬 剛 慈

1月末になってしまい、ご挨拶が遅れましたが、本年もどうぞよろしくお願いいたします。

年が明けてすぐ、10日～13日まで、弟子屈町内の中学生9名（弟子屈中5名、川湯中4名）を引率して鹿児島県日置市を訪問しました。平成2年2月に日置市への派遣が始まり、生徒の受入と派遣を交互に行い、今年度は17回目となりました。コロナ、台風などにより交流できない年もありましたが、この30余年間に行き来した生徒数は弟子屈町、日置市合わせて330名となる伝統ある事業です。

交流が始まったきっかけは、鹿児島県東市来村（現日置市東市来町）で生を受けた永山在兼（ながやま ありかね）氏の北海道での偉業によるものです。永山氏は東大卒業後、北海道庁に土木技術者として赴任された後、29歳で釧路土木派出所長として釧路根室地方～北方領土の国後・択捉島に至る広大な範囲を担当されました。永山氏には先見の明があり、この時すでに自動車時代の到来を予測し、阿寒湖・屈斜路湖・摩周湖を観光道路で結ぶ構想を持っていたそうです。そして、1928年（昭和3年）に着工された阿寒横断道路に携わるなどの功績を残されました。当時の人々は賞賛と尊敬の念をこめ、完成した道路沿いの展望台「双湖台」を「永山峠」と呼んだそうです。

永山氏とのご縁をつなげてくださったのが、釧路観光連盟事務局長を務められた種市佐改氏です。種市氏は、既に世を去っている永山在兼氏の功績を風化させてはならないと「永山顕彰碑」の建立や日置市（旧東市来町）と弟子屈町との姉妹町盟約の締結に尽力され、現在の交流のきっかけを作ってくださいました。

今年の訪問初日、日置市表敬訪問では、市長の永山由高氏にお出迎えをしていただきました。30代後半のエネルギッシュなお若い市長は、今回弟子屈中学校派遣団が訪問する東市来中学校の出身で、かつて訪問団の一員として弟子屈町を訪問されたことがあるそうで、当時のことを懐かしく振り返っていらっしゃいました。「今回の訪問で体験すること、一つ一つの細かな出来事は忘れてしまうかもしれないが、ここで受けた印象を大切に持ち帰ってもらいたい。それは皆さんの一生の宝物となるはずです。」と生徒たちに熱く語ってくださいました。

2日目は、東市来中学校を訪問し、学校紹介や交流授業にも参加させていただきました。本校の1年生4名、2年生1名は、全校生徒247名の前でも堂々と発表し、交流事業の担い手としての役割をしっかりと果たしてくれました。

3日目は明治維新に関わった方々の功績を紹介するふるさと館や桜島を間近にみる仙巖園の見学、知覧特攻平和館見学、日本最南端のJR駅 西大山駅等を訪れました。

全てが貴重な体験でしたが、やはり、（コロナの影響でホームステイはできなかったものの）ホストファミリーで夕食をご馳走になる交流会が、最も生徒の心に深く残ったようでした。最終日のお見送りには、早朝にもかかわらずホストファミリーの方々に来ていただき、お互いに別れを惜しんでいました。

今夏には訪問先の東市来中学校の生徒が弟子屈中学校を訪問することになっています。お迎えは全校をあげて歓迎交歓会を持つこととなります。

今回参加させていただき、伝統ある交流事業を続けていくことの意義を改めて認識しました。

令和4年度 2月行事予定

※ 新型コロナウイルス感染症の感染拡大防止の取組に伴い、国や道、町の方針や指導により教育活動が変更となる可能性があります。ご理解とご協力をいただけますようお願い申し上げます。

日 曜	行 事 予 定	給食			通学バス					下校時間
		1	2	3	登校	町営	阿原仁	和琴	部活	
1 水	1・2年参観日 部活動休業日	○	○	○	8:10	14:50	14:50	14:50	-	14:40
2 木	学力テスト 部活動休業日	○	○	○	8:10	16:05	16:05	16:05	-	15:40
3 金		○	○	○	8:10	16:05	16:05	16:05	17:40	15:40
4 土	道中学生インドアソフトテニス研修大会 (新篠津町 -5日)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5 日		-	-	-	-	-	-	-	-	-
6 月	町研教育研究大会 校内消毒日 部活動休業日	-	-	-	8:10	11:50	12:35	12:35	-	11:30
7 火	第3回PTA理事会	○	○	○	8:10	16:05	16:05	16:05	17:40	15:40
8 水	職員会議 部活動休業日	○	○	○	8:10	14:50	14:50	14:50	-	14:40
9 木		○	○	○	8:10	16:05	16:05	16:05	17:40	15:40
10 金		○	○	○	8:10	16:05	16:05	16:05	17:40	15:40
11 土		-	-	-	-	-	-	-	-	-
12 日		-	-	-	-	-	-	-	-	-
13 月	校内消毒日 部活動休業日	○	○	○	8:10	16:05	16:05	16:05	-	15:40
14 火	分掌部会 校内消毒日 部活動休業日	○	○	○	8:10	14:50	14:50	14:50	-	14:40
15 水	委員会	○	○	○	8:10	16:05	16:05	16:05	17:40	15:40
16 木		○	○	○	8:10	16:05	16:05	16:05	17:40	15:40
17 金	PTA合同役員会	○	○	○	8:10	16:05	16:05	16:05	17:40	15:40
18 土		-	-	-	-	-	-	-	-	-
19 日		-	-	-	-	-	-	-	-	-
20 月	校内消毒日 部活動休業日	○	○	○	8:10	16:05	16:05	16:05	-	15:40
21 火	町P連役員会	○	○	○	8:10	16:05	16:05	16:05	17:40	15:40
22 水	職員会議 校内消毒日 部活動休業日	○	○	○	8:10	14:50	14:50	14:50	-	14:40
23 木	天皇誕生日	-	-	-	-	-	-	-	-	-
24 金	職員会議 部活動休業日	○	○	○	8:10	14:50	14:50	14:50	-	14:40
25 土		-	-	-	-	-	-	-	-	-
26 日		-	-	-	-	-	-	-	-	-
27 月	委員会 校内消毒日 部活動休業日	○	○	○	8:10	16:05	16:05	16:05	-	15:40
28 火	1・2年後期期末テスト 部活動休業日	○	○	○	8:10	14:50	16:05	16:05	-	14:40

※ 変更があった場合は、「安心メール」でお知らせいたします。

※ 暴風雪等による臨時休校の場合、6:00～6:30に「安心メール」を配信しますので、ご確認ください。

令和4年度 学校評価アンケート集約結果（12月）

	アンケート項目	保護者	生徒
学 校	1 学校は、楽しくわかりやすい授業づくりに努めている。	2.9	3.1
	2 学校は、学習のきまりや授業中のルールをきちんと指導している。	3.1	3.3
	3 学校は、いろいろな場面で努力を認め、励ましてくれる。	3.0	3.1
	4 学校は、体力の向上に努めている。	2.8	3.1
	5 学校は、元気な挨拶や正しい言葉遣いを指導している。	3.0	3.3
	6 学校は、いじめの未然防止・早期発見・早期対応に努めている。	2.9	3.1
	7 学校は、進路や職業についての情報をわかりやすく教えている。	2.9	3.1
	8 学校は、地域の人材や施設を活用した体験的な学習を通して、ふるさとへの愛着と誇りを育てている。	3.1	3.3
	9 学校は、保護者や地域への情報提供に努めている。	2.8	—
児 童 生 徒	10 (お子様/自分)は、自分の考えで判断・行動して学校生活を送っている。	3.1	3.2
	11 (お子様/自分)は、正しい言葉遣い、TPOをわきまえた態度・行動を取ることができている。	2.9	3.1
	12 (お子様/自分)は、学校でしっかりと学習に取り組んでいる。	3.0	3.3
	13 (お子様/自分)は、家庭学習にしっかり取り組んでいる。	2.6	2.3
	14 (お子様/自分)は、読書時間を増やそうと努力している。	2.2	2.7
	15 (お子様/自分)は、将来について考え、目標を持って努力している。	2.6	3.1
	16 (お子様/自分)は、相手を思いやり、感謝の気持ちを伝えることができている。	3.0	3.2
	17 (お子様/自分)は、「いじめはどのような理由があっても許されない」と思っている。	3.4	3.6
	18 (お子様/自分)は、地域と連携した学習を通じ、ふるさとのことをより深く知り、ふるさとを誇りに思っている。	2.8	3.0
	19 (お子様/自分)は、健康で強い体をつくるため、体力の向上に努めている。	2.7	3.1
20 (お子様/自分)は、満足のいく学校生活を送っている。	3.0	3.1	
家 庭	21 (ご家庭/家庭)では、望ましい生活習慣（早寝早起き等）が身につくように努めている。	2.8	3.0
	22 (ご家庭/家庭)では、ゲームやスマホなどデジタル機器使用のルールを決めている。	2.5	2.5

2学期末、学校評価アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。集計結果がまとまりましたので、お知らせいたします。アンケート結果につきましては、今後の教育活動の改善につなげてまいります。

＜そう思う：4点 ややそう思う：3点 あまりそう思わない：2点 そう思わない：1点＞

<成果>

- 7月に引き続き、「2. 学習規律の指導」や「3. 生徒のよさを認め励ます指導」、「8. 地域人材や施設を活用した体験的な学習やふるさと教育」について高い評価をいただいています。
- 「5. 元気な挨拶や正しい言葉遣いの指導」について高い評価をいただいています。
- 「17. いじめはどのような理由があっても許されない」という意識が高くなっています。

<課題>

- 「13. 家庭学習への取組」について
 - 引き続き、家庭で学習する内容や取り組み方を明確にアドバイスするなど、家庭での学習が効果のあるものとなるよう努めます。また、生徒玄関前に家庭学習提出ボックスを設置し、教科担任に提出できるようにしています。積極的に提出するよう促していきます。また、放課後自主学習への積極的な参加を呼びかけます。
- 「14. 読書時間」について
 - 夏休み中に、図書ボランティアの方が図書コーナーを整備していただき、読書に親しみやすい環境を整えました。また、図書ボランティアの方の推薦図書と生徒の希望アンケートをもとに新刊図書を購入しています。届き次第、貸し出しを始めます。読書に親しみやすい環境整備に努めますので、ご家庭でも読書について声かけをお願い致します。
- 「22. 家庭でのゲームやスマホなどデジタル機器の使用ルール」について
 - 情報モラル教室やタブレット端末使用のルールについての生徒アンケートを実施し、生徒自身で使用方法について考える活動を行いました。デジタル機器は有効活用ができる反面、SNS 上での個人への誹謗中傷や信憑性のない噂の流布等、様々なトラブルの原因になっています。ご家庭でも、是非、お子様の使用方法に注意を払い、ルールづくりをしていただきたいと思います。

<その他>

- ◎ 1年生女子トイレの天井の雨漏りについて
 - 町教委で屋上の工事を行い、11月に終了しました。現在、雪の影響で水漏れがないか確認しているところです。水漏れがないことが確認でき次第、天井ボードを張り替えることになっております。新年度から使用再開できる見通しです。お子様には引き続き、不便をかけておりますが、ご理解ください。
- ◎ 「遅刻・欠席連絡等のメール活用できないか」というご意見について
 - できるだけ、保護者の皆様と直接お話ができるよう、お電話での対応とさせていただいております。今後、メール等を活用した場合の担任への連絡徹底やメール等のシステムについて検討したいと思っております。導入の判断につきましては、お時間をいただきたいと思いますのでご理解ください。