岳　風

＜学校教育目標＞

・生活の向上に役立つ学力を身につけよう
・人と自然を思いやる心を持とう
・強い身体と正しい心で結び合おう

弟子屈町立弟子屈中学校（http://teichuu-7.hs.plala.or.jp/）　令和６年１月24日発行　No.10

挨拶、返事・人の話を聞く・人のために動く

校長　小　林　一　博

令和６年の学校生活がスタートしました。保護者の皆様には、昨年は様々な面で大変お世話になりました。本年もよろしくお願いいたします。

国内では年明け早々、能登地方での震災や羽田空港での事故など、決して他人事ではない出来事が発生しています。そんな状況下であるからこそ、日々の何気ない一日を大切にすると共に日々関わる人たちに対しても誠意と感謝の気持ちで接することができる人としての在りようが求められます。

新たな１年、新学期を迎えるにあたり、皆さん一人一人の心に明確な目標とやり遂げるための強い決意を持ってスタートできることに期待をしています。表題の言葉は、これまでの経験や教育に関わる中で、社会に出て大切にされる人のための三要素だと確信しているものです。

「挨拶と返事ができる」：挨拶と返事ができない人間が、大切にされたということを聞いたことはありません。

「人の話を聞く」：人の話を聞けない人間が、信頼されたということを聞いたことはありません。

「人のために動く」：人のために動くことがない人間が、引き立てられたということを聞いたことはありません。

この三要素が有効であることは実証済みです。これまでの教員生活で通算１７年学級担任を経験しましたが、ある時期から生徒には、「３つのことが日頃から、しっかりできている人は、必ず誰かが見ていてくれて、何か困ったことがあったときには助けてくれるはずだよ」と、何度も繰り返し話してきました。多分、耳たこだったと思います。

５年ほど前、修学旅行の引率で釧路便を待つ羽田空港で、希望であった CA 客室乗務員になった教え子と偶然再会しました。限られた時間の中で「先生の教え、社会に出て実感しています。」と語る夢を叶えた教え子の姿に、改めて今後も伝えたいと思っています。

学校での学習への努力と姿勢はもちろん大切です。しかし、学校での成績や結果は、長い人生の中では、ほんの一時的なもの。実際、社会に出て最も大事なことは人柄、人間性です。

では、どうやって自分の人間性を高めたらいいのか。その方法が、「挨拶、返事・人の話を聞く・人のために動く」の三要素を意識して実行、継続することだと思うのです。

令和5年度　2月行事予定

日	曜	行事予定	給食 1	給食 2	給食 3	通学バス 登校	通学バス 町営	通学バス 阿原仁	通学バス 和琴	通学バス 部活	下校時間
1	木	1・2年参観日　部活動休養日	○	○	○	8:10	14:50	16:05	16:05	-	14:40
2	金	学力テスト　部活動休養日	○	○	○	8:10	14:50	16:05	16:05	-	14:40
3	土	週休日	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	日	週休日	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	月	全校朝会　PTA理事会　部活動休養日	○	○	○	8:10	16:05	16:05	16:05	-	15:40
6	火		○	○	○	8:10	16:05	16:05	16:05	17:40	15:40
7	水	職員会議　部活動休養日	○	○	○	8:10	14:50	14:50	14:50	-	14:40
8	木	町研教育研究大会　部活動休養日	-	-	-	8:10	11:50	11:50	11:50	-	11:40
9	金	評議会	○	○	○	8:10	16:05	16:05	16:05	17:40	15:40
10	土	週休日	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	日	建国記念日	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12	月	振替休日	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13	火	公立高推薦面接検査	○	○	○	8:10	16:05	16:05	16:05	17:40	15:40
14	水	特別支援学校合格発表　委員会 部活動休養日	○	○	○	8:10	14:50	14:50	14:50	-	14:40
15	木	評議会　PTA合同役員会	○	○	○	8:10	16:05	16:05	16:05	17:40	15:40
16	金	臨時生徒総会	○	○	○	8:10	16:05	16:05	16:05	17:40	15:40
17	土	週休日	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18	日	週休日	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19	月	分掌部会　部活動休養日	○	○	○	8:10	14:55	14:55	14:55	-	14:40
20	火		○	○	○	8:10	16:05	16:05	16:05	17:40	15:40
21	水	職員会議　部活動休養日	○	○	○	8:10	14:55	14:55	14:55	-	14:40
22	木	職員会議　部活動休養日	○	○	○	8:10	14:55	14:55	14:55	-	14:40
23	金	天皇誕生日	-	-	-	-	-	-	-	-	-
24	土	週休日	-	-	-	-	-	-	-	-	-
25	日	週休日	-	-	-	-	-	-	-	-	-
26	月	委員会　部活動休養日	○	○	○	8:10	16:05	16:05	16:05	-	15:40
27	火	1・2年後期期末テスト　部活動休養日	○	○	○	8:10	14:55	16:05	16:05	-	14:40
28	水	1・2年後期期末テスト　部活動休養日	○	○	○	8:10	14:50	14:50	14:50	-	14:40
29	木		○	○	○	8:10	16:05	16:05	16:05	17:40	15:40

※　変更があった場合は、「安心メール」でお知らせいたします。
※　暴風雪等による臨時休校の場合、6:00～6:30に「安心メール」を配信しますので、ご確認ください。町教委の判断で前日の連絡となることもあります。
※　小学校との調整で、阿寒バス（原野・仁多、和琴）の時間が遅くなることがあります。
※　予定授業時数の授業を終えましたら、5時間授業等となることがあります。バス時刻の変更がある場合は、「安心メール」でお知らせいたしますので、ご確認ください。

令和５年度後期　学校評価アンケート

		アンケート項目	保護者	生徒
学校	1	学校は、楽しくわかりやすい授業づくりに努めている。	2.8	3.0
	2	学校は、学習のきまりや授業中のルールをきちんと指導している。	2.8	3.1
	3	学校は、いろいろな場面で努力を認め、励ましてくれる。	2.8	2.9
	4	学校は、体力の向上に努めている。	2.6	3.0
	5	学校は、元気な挨拶や正しい言葉遣いを指導している。	2.7	3.1
	6	学校は、いじめの未然防止・早期発見・早期対応に努めている。	2.7	2.8
	7	学校は、進路や職業についての情報をわかりやすく教えている。	2.7	3.1
	8	学校は、地域の人材や施設を活用した体験的な学習を通して、ふるさとへの愛着と誇りを育てている。	2.8	3.2
	9	学校は、保護者や地域への情報提供に努めている。	2.7	―
児童生徒	10	（生徒／お子様／自分）は、自分の考えで判断・行動して学校生活を送っている。	2.7	3.2
	11	（生徒／お子様／自分）は、正しい言葉遣い、TPOをわきまえた態度・行動を取ることができている。	2.7	3.0
	12	（生徒／お子様／自分）は、学校でしっかりと学習に取り組んでいる。	2.9	3.1
	13	（生徒／お子様／自分）は、家庭学習にしっかり取り組んでいる。	2.8	2.2
	14	（生徒／お子様／自分）は、読書時間を増やそうと努力している。	2.3	2.5
	15	（生徒／お子様／自分）は、将来について考え、目標を持って努力している。	2.7	3.0
	16	（生徒／お子様／自分）は、相手を思いやり、感謝の気持ちを伝えることができている。	2.8	3.1
	17	（生徒／お子様／自分）は、「いじめはどのような理由があっても許されない」と思っている。	3.2	3.6
	18	（生徒／お子様／自分）は、地域と連携した学習を通し、ふるさとのことをより深く知り、ふるさとを誇りに思っている。	2.7	2.9
	19	（生徒／お子様／自分）は、健康で強い体をつくるため、体力の向上に努めている。	2.7	3.0
	20	（生徒／お子様／自分）は、満足のいく学校生活を送っている。	2.7	3.0
家庭	21	（ご家庭／家庭）では、望ましい生活習慣（早寝早起き等）が身につくように努めている。	2.7	2.9
	22	（ご家庭／家庭）では、ゲームやスマホなどデジタル機器使用のルールを決めている。	2.6	2.4

２学期末、学校評価アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。集計結果がまとまりましたので、お知らせいたします。アンケート結果につきましては、今後の教育活動の改善につなげてまいります。

＜とてもそう思う：4 点　そう思う：3 点　あまりそう思わない：2 点　そう思わない：1 点＞

＜成果＞

○ 生徒評価において、「８．地域人材・地域資源の活用」、「10．自ら判断・行動」、「12．学校での学習への取組」、「16．思いやり、感謝」、「17．いじめを許さない」について、高い評価となっています。

○ 保護者評価において、生徒評価との開きはあるものの、おおむね良好の評価となっております。保護者評価と生徒評価に開きが見られますので、生徒の学校生活について、学級通信や学校便り、学校 HP 等を活用し、より多くの発信に努めます。

○ 特に、「17．いじめはどのような理由があっても許されない」、「19．体力の向上」、「21．望ましい生活習慣」で、前期から改善が見られました。

＜課題＞

● 「13．家庭学習への取組」について

→ 家庭で学習する内容や取り組み方を明確にアドバイスするなど、家庭での学習が効果のあるものとなるよう指導を継続します。また、放課後自主学習に積極的に参加する生徒や「家庭学習提出 BOX」にノートを提出する生徒が増えてきています。今後も、指導を継続します。

● 「14．読書時間」について

→ 冬休み中に、新刊図書の整理をしました。より読書に親しみやすい環境を整えています。町図書館からの貸出も継続しています。朝読書の時間やご家庭での読書に、積極的に活用するよう、委員会活動も通して呼びかけを継続します。

● 「22．家庭でのゲームやスマホなどデジタル機器の使用ルール」について

→ 保護者の評価は改善されていますが、生徒自身は依然として課題と感じている生徒がいます。情報モラル教室や日常の学級指導野中で、タブレット端末使用のマナーやルールについて指導を継続します。デジタル機器は有効活用ができる反面、SNS 上での個人への誹謗中傷や信憑性のない噂の流布等、様々なトラブルの原因になっています。

ご家庭でも、是非、お子様の使用方法に注意を払い、ルールづくりをし、日常的に話題にしたり、確認したりしていただきたいと思います。

今年度の学校評価をもとに、次年度、より充実した教育活動を編成・実施できるよう、年度末反省で十分に議論し、改善に取り組みます。また、弟子屈地区学校運営協議会とも連携し、地域人材や地域資源を積極的に活用した教育活動が充実するよう努めます。

保護者の皆様におかれましては、お子様の健やかな成長のため、今後とも、ご理解とご協力を賜りますようお願い申し上げます。